


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

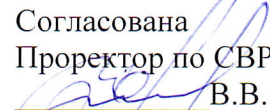


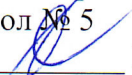
Утверждаю  
Декан юридического факультета  
И.В. Петрова  
«22» января 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

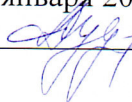
Специальность 40.02.04 «Юриспруденция»  
Квалификация выпускника Юрист  
Форма обучения очная, заочная  
Срок реализации программы 2 г. 10 мес. / 1 г. 10 мес.

Разработана  
зам. декана юридического факультета  
 П.В. Волосюк

Согласована  
Проректор по СВР  
 В.В. Озерянский

Рекомендована  
на заседании совета факультета  
от «22» января 2024г.  
протокол № 5  
Декан  И.В. Петрова

Одобрена  
на заседании совета по социальной и вос-  
питательной работе  
от «22» января 2024 г.  
протокол № 5

Согласована  
студенческий совет юридического факуль-  
тета  
протокол № 5 от «22» января 2024 г.  
Председатель совета  А.П. Рудик

Ставрополь, 2024 г.

## Содержание

1. Общие положения	3
1.1 Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы воспитания	3
1.2 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса	4
1.3 Цели и задачи воспитательной работы	6
1.4 Сроки реализации рабочей программы воспитания	9
1.5 Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания	9
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ОПОП	10
2.1 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы	10
2.2 Формы и методы воспитательной работы	18
2.3 Ресурсное обеспечение воспитательной работы	18
3. Оценка качества, результатов воспитательной работы и условий реализации воспитательной деятельности	19
Приложение. Календарный план воспитательной работы	21

## Общие положения

Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.04. «Юриспруденция» представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в современной организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Областью применения программы воспитания ОПОП по специальности 40.02.04. «Юриспруденция» является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 25.12.2023) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности, ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание на факультете носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, составляющие часть образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» разработана с учетом: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» (приказ Минпросвещения № 798 от 27.10.2023г.), а также на основании:

### 1.1 Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы воспитания

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (в ред. от 21.11.2022 г. № 445-ФЗ) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федерального закона от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ (в ред. от 28.12.2022 г. № 569-ФЗ) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

- Федерального закона от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ (в ред. от 24.07.2023 г. № 380-ФЗ) «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
  - Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ (в ред. от 28.12.2022 г. № 569-ФЗ) «О противодействии экстремистской деятельности»;
  - Федерального закона от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ (в ред. от 10.07.2023 г. № 287-ФЗ) «О противодействии терроризму»;
  - Государственной Программы Российской Федерации развития образования на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 с изменениями на 04.04.2020г. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 373;
  - Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
  - Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
  - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 - р;
  - Государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532;
  - Закона Ставропольского края от 29 июля 2009 года № 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних»;
  - Закона Ставропольского края «О патриотическом воспитании граждан в Ставропольском крае»;
  - Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06).
  - Положение о работе творческих клубов от 30.06.2021 г. утверждено приказом ректора СКСИ от 30.06.2021 г. № 068-О (СМК-П-112-12-2021);
  - Положение о воспитательной работе с обучающимися от 01.03.2023 г., утверждено приказом ректора 01.03.2023 г. № 026-О (СМК П-47-12-2023);
  - Положение о спартакиаде среди студентов, утверждено приказом ректора СКСИ от 29.11.2019 г. № 116-О (СМК-П-02-15-2019);
  - Положение о кураторстве, утверждено приказом ректора СКСИ от 20.10.2021 г. № 101-О (СМК-П-09-12-2021);
  - Положение о работе творческих объединений обучающихся и спортивных секций, утверждено приказом ректора СКСИ от 27.02.2019 г. № 018-О (СМК-П-66-12-2019).
  - иные локальные нормативные акта СКСИ.
- Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), реализуемой по специальности 40.02.04. «Юриспруденция».

## **1.2 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса**

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

К традиционным духовно-нравственным ценностям относятся:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека и гражданина;

- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь;

- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса.

Рабочая программа воспитания обучающихся строится на таких принципах как:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и студентов, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в Институте;

- ориентир на создание в Институте психологически комфортной среды для каждого обучающегося, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогического коллектива;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в Институте общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Воспитательная работа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающихся, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Важное внимание в воспитательной работе уделяется процессу формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника. Важнейшую роль здесь играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии с приобретаемой квалификацией. Кураторы разрабатывают систему внеучебных мероприятий, направленных на развитие профессиональной деятельности выпускника, формированию важных качеств будущего специалиста.

Воспитательный процесс направлен на формирование в течение всего образовательного процесса гражданственности и патриотического самосознания, что через систему реализуемых воспитательных мероприятий способствует формированию у обучающихся таких качеств как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

Патриотическое воспитание осуществляется через реализацию патриотических мероприятий, вовлеченность каждого обучающегося в выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и региона, желание защищать свою страну.

Основными традициями воспитания являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;

- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогического коллектива и обучающихся;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания совместных дел педагогического коллектива и студентов является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- создание условий, при которых по мере социализации обучающегося, происходит его вовлеченность и увеличивается его роль в реализуемых воспитательных мероприятиях;

- реализация воспитательных мероприятий предполагает «доброжелательную» соревновательность между учебными группами, поощряются конструктивные межгрупповые и межвозрастные взаимодействия студентов, а также их социальная активность;

- воспитательная работа ориентирована на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является куратор, реализующий по отношению к студентам защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую функции.

### **1.3.Цель и задачи воспитательной работы**

При определении цели воспитательной работы рекомендуется исходить из ключевых задач воспитания, сформулированных в ФЗ «ОБ образовании РФ»: «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Ведущей конечной целью воспитания является формирование разносторонней, гармонично развитой личности. На весь период обучения эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Юриспруденция».

Задачи рабочей программы воспитания:

- развивать умение ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний;

- развивать управленческие нормы поведения, основанные на уважении к законам;

- развивать у обучающихся навыки укрепления физического, психического и эмоционального здоровья;

- создать условия для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор;

- развивать умения анализировать и находить адекватные решения в разных ситуациях реальной жизни данного общества;

- воспитывать уважение к культуре и традициям других народов, их религии;

- формировать самостоятельную ответственную и социально мобильную личность, способную к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию;

- развивать у обучающихся эстетический вкус, интерес к произведениям искусства, нормы этического поведения в повседневной жизни;

- формировать навыки участия в управлении институтом, включающие соуправление и самоуправление в учебно-воспитательном процессе, в сфере быта и досуга.

- содействовать добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся, их участию в общественно полезном труде.

- реализовать требования ФГОС СПО на базе основного общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения (ЛР) и общих компетенций (ОК) по специальности;

- реализовать требования ФГОС СПО на базе среднего общего образования, в том числе в сфере освоения (ОК) специальности;

С учетом требований ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», для достижения целей воспитательной работы с обучающимися, поставлены следующие задачи:

**в сфере освоения обладания общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**в сфере освоения обладания профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.

ПК 2.2.Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

**в сфере достижения личностных результатов обучения:**

1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) Готовность к служению Отечеству, его защите;

4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Рабочая программа воспитания ориентирована на становление следующих личностных характеристик обучающегося:**

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;



- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

-

подготовленный к сознательному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

#### **реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:**

1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

2. Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

3.

Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

4. Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

#### **создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения:**

-

опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;

-

опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;

- опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

#### **1.4 Сроки реализации рабочей программы воспитания**

Срок реализации рабочей программы воспитания ОПОП по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.

#### **1.5 Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания**

Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.
- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации(специальности) по результатам освоения ОПОП;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

## **2. Содержание и условия реализации воспитательной работы ОПОП**

### **2.1 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

#### **1. Духовно-нравственное воспитание.**

##### **Задачи направления:**

- воспитание у обучающихся чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров, по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся.

#### **2. Гражданско-патриотическое воспитание.**

##### **Задачи направления:**

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- реализация программ патриотического воспитания обучающихся, в том числе военно-патриотического;
- разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации обучающихся иностранцев;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

#### **3. Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни;**

##### **Задачи направления:**

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;
- формирование в студенческой среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости; - пропаганда в

студенческой среде необходимости участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

#### 4. Экологическое воспитание.

Задачи направления:

- становление и развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- формирование у обучающихся экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;

#### 5. Формирование культуры межнациональных отношений

Задачи направления:

- выработка способности признавать и воспринимать различие культур;
- уважение культурного наследия и самобытности своей страны в контексте мировой культуры;
- формирование умения ненасильственного (правового) урегулирования национальных конфликтов;
- воспитывание солидарности и справедливости на национальном и международном уровне;

#### 6. Формирование мотивации к обучению.

Задачи направления:

- организация учебной деятельности, которая максимально способствует раскрытию внутреннего мотивационного потенциала личности обучающегося через создание следующих условий:

- предоставление свободы выбора (программы обучения, видов занятий, форм контроля), что создает ситуацию, в которой обучающийся испытывает чувство ответственности за результаты своего учебного труда;

- учет запросов, стремлений и интересов обучающихся: результаты обучения должны соответствовать потребностям обучаемого и быть значимыми для него. Это позволяет разбить путь достижения жизненных целей на более мелкие подцели с конкретным видимым результатом и помогает обучающемуся планировать свое будущее в перспективе;

- создание атмосферы сотрудничества, доверия и взаимного уважения, что формирует интерес к самому процессу учения и общению с преподавателями и одногруппниками;

- формирование профессорско-преподавательского состава с внутренне мотивированной деятельностью достижения успеха, доминированием приверженности педагогической деятельности и интересом к ее выполнению, высоким профессионализмом, уверенностью в себе и высоким самоуважением.

#### 7. Художественно-эстетическое воспитание.

Задачи направления:

- создание равных для всех обучающихся возможностей доступа к культурным ценностям;

- приобщение обучающихся к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

- формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;

- формирование у обучающихся эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт;

- развитие у обучающихся художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное;

- развитие у обучающихся способности к художественному творчеству в области различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры, понижающий их эстетический уровень.

#### 8. Интеллектуальное воспитание.

Задачи направления:

- организация культуры образовательного процесса и интеллектуального труда, формирование четкого представления обучающихся о самом процессе обучения, способствующего наилучшему усвоению знаний;

- внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, способствующих формированию творческого, продуктивного мышления, поведения, общения, умения критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа производственных ситуаций, ситуационных профессиональных задач и соответствующей информации;

- стимулирование и инициацию заинтересованности в работе с научной и учебной литературой и различными новыми видами информационных технологий;

- формирование таких личностных качеств обучающихся как самостоятельность, широта кругозора, эрудированность, способность к творчеству и творческим решениям различных жизненных проблем.

9. Профилактика суицидов, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и преступлений, встречи с духовенством.

Задачи направления:

- воспитание культуры толерантности через систему образования.

-укрепление толерантного сознания обучающихся и профилактика среди них экстремистских проявлений.

-выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие обучающихся.

- достижение необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения.

- формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

<b>2.1.1 Духовно нравственное воспитание</b>
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий реализуемых по направлению</b>
<b>Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)</b>
Участие в творческих районных, краевых фестивалях и конкурсах.
<b>Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)</b>
День открытых дверей.
<b>Факультетские мероприятия</b>
Беседы с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры по вопросам духовно-нравственного воспитания: «Духовно-нравственное воспитание молодежи»
Организация и проведение тематических встреч, концертов, интерактивных мероприятий, посвященных Дню народного единства (4 ноября)
Организация и проведение тематических концертов, встреч, интерактивных мероприятий, посвященных празднованию «Дня победы»
<b>Мероприятия проводимые куратором в прикрепленной группе</b>
Посещение музеев, выставок.
Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно- нравственной тематики в рамках кураторских часов с последующим обсуждением в студенческих группах.

<b>2.1.2 Гражданско-патриотическое воспитание</b>
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий реализуемых по направлению</b>
<b>Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)</b>
Участие в городских, краевых и всероссийских мероприятиях гражданско-патриотического направления: День народного единства, День Защитника Отечества, День Победы, День России.
<b>Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)</b>
Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы.
<b>Факультетские мероприятия</b>
Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства (4 ноября)
Проведение мероприятий, посвященных Дню России
Проведение кураторских часов на темы: «Конституция: права и обязанности гражданина»; «Права человека»; «День народного единства».
<b>Мероприятия проводимые куратором в прикрепленной группе</b>
Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства.
Проведение тематических и открытых кураторских часов, диспутов в группах по вопросам гражданско-патриотического воспитания.
Просмотр документальных и художественных фильмов гражданско-патриотической тематики в рамках внеурочной деятельности с последующим обсуждением в студенческих группах.
Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в ВОВ (9мая): -кураторские часы
Проведение кураторских часов на темы: «Конституция: права и обязанности гражданина» «Права человека».

<b>2.1.3 Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни</b>
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий реализуемых по направлению</b>
<b>Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)</b>
Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях, организованных общественными организациями г. Ставрополя
<b>Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)</b>
Разработка ИПР по работе с выявленными студентами, расположенных к суицидальному поведению; употреблению ПАВ (индивидуальная профилактическая работа).
Проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни (турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису, минифутболу, студенческие профилактические акции, Дни здоровья др.)
<b>Факультетские мероприятия</b>
Исследование мотивации обучения обучающихся, социального положения, уровня адаптации к новым условиям обучения, общей эмоциональной сферы в студенческих группах.
Профилактические мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение распространения, потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов среди обучающихся
<b>Мероприятия, проводимые куратором в прикрепленной группе</b>
Проведение единых кураторских часов: «Интернет–территория безопасности»
Кураторские часы, направленные на профилактику и предупреждение распространения, потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов среди обучаю-

щихся

<b>2.1.4 Экологическое воспитание</b>
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий реализуемых по направлению</b>
<b>Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)</b>
Участие в городской акции «Чистый город» - уборка и озеленение закрепленных городских территорий
<b>Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)</b>
<b>Факультетские мероприятия</b>
Дни чистоты (экологические субботники)
<b>Мероприятия проводимые куратором в прикрепленной группе</b>
Единый кураторский час «Курение и здоровье», посвященный Международному дню борьбы с курением.

<b>2.1.5 Формирование культуры межнациональных отношений</b>
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий реализуемых по направлению</b>
<b>Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)</b>
Участие в профилактических акциях, событиях, мероприятиях, городского, краевого уровней, направленных на профилактику экстремизма и терроризма среди обучающихся
<b>Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)</b>
Проведение мероприятий, посвященных профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде
<b>Факультетские мероприятия</b>
Лекторий на тему «Профилактика межнациональных, межконфессиональных конфликтов»
Организация встреч с представителями общественных (религиозных) учреждений в целях профилактики терроризма и экстремизма.
Сотрудничество с правоохранительными органами, учреждениями, общественными организациями в вопросах профилактики терроризма, экстремизма и коррупционных правонарушений.
<b>Мероприятия, проводимые куратором в прикрепленной группе</b>
Кураторский час «Экстремизм - основа и идеология террора»
Кураторские часы, индивидуальные и групповые беседы по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной, религиозной розни, а также за совершение коррупционных правонарушений.

<b>2.1.6 Формирование мотивации к обучению</b>
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий реализуемых по направлению</b>
<b>Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)</b>
<b>Факультетские мероприятия</b>
Организация практической подготовки обучающихся
Содействие в трудоустройстве выпускников. Мониторинг трудоустройства выпускников
Мониторинг успеваемости обучающихся. Работа с родителями обучающихся
Организация встречи с представителями работодателей
<b>Мероприятия, проводимые куратором в прикрепленной группе</b>
Кураторские часы: -«Первые шаги при устройстве на работу», -«Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»;

-«Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося».

Мониторинг успеваемости обучающихся курируемых групп. Работа с родителями.

### **2.1.7 Художественно-эстетическое воспитание**

#### **Перечень основных воспитательных мероприятий реализуемых по направлению**

#### **Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)**

Участия в конкурсах, фестивалях, выставках

#### **Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)**

Посвящение в студенты (Знакомьтесь, мы 1 курс!)

«Студенческая Весна».

#### **Факультетские мероприятия**

Организация и проведение тематических концертов, интерактивных мероприятий, посвященных празднованию Нового года

Организация и проведение тематических концертов, встреч, интерактивных мероприятий, посвященных празднованию «Дня студента»

#### **Мероприятия, проводимые куратором в прикрепленной группе**

Развитие творческого потенциала, художественной и самодеятельной культуры студентов.

### **2.1.8 Интеллектуальное воспитание**

#### **Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению**

#### **Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)**

Участие во всероссийских, региональных, вузовских научно-практических мероприятиях

Участие в конкурсах, олимпиадах, организованных работодателями, организациями и учреждениями

#### **Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)**

Участие в конкурсах, олимпиадах, организованных в рамках СКСИ

Участие в конференциях организованных СКСИ

#### **Факультетские мероприятия**

Организация научно-практических конференций, круглых столов, семинаров

Организация брейн-рингов

Организация олимпиад, конкурсов научных, творческих работ

#### **Мероприятия, проводимые куратором в прикрепленной группе**

Проведение мастер-классов с участием представителей государственных, общественных организаций (учреждений)

### **2.1.9 Профилактика суицидов, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и преступлений, встречи с духовенством**

#### **Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению**

#### **Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)**

Взаимодействие с органами профилактики г. Ставрополя в вопросах нормативно-правового регулирования, информационно-методического обеспечения системы профилактики.

#### **Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)**

Разработка наглядных материалов, брошюр, стендов, памяток по нормативно-правовому регулированию профилактики правонарушений.

Размещение наглядных материалов, методических информационных материалов, памяток на сайте Института



Организация и проведение студенческих профилактических акций, мероприятий по предотвращению наркомании, алкоголизма, асоциального поведения обучающихся.
<b>Факультетские мероприятия</b>
Организация встреч с представителями правоохранительных органов в целях проведения тематических лекций по профилактике правонарушений
Организация системного мониторинга посещаемости, учебных дисциплин обучающимися.
<b>Мероприятия, проводимые куратором в прикрепленной группе</b>
Индивидуальная работа со студентами склонных к девиантному поведению
Цикл лекций «Права и обязанности студента»
Вовлечение студентов в работу кружков, секций, студенческого совета
Профилактические беседы инспектора ПДН, работников правоохранительных органов в групповых коллективах: «Об ответственности подростков за противоправные деяния», «Возраст уголовной ответственности», «Что такое административное правонарушение», «Ты и закон», «Наказуемые поступки», «Основания и пределы уголовной ответственности»

### 10. Работа с общественными объединениями в Институте

<b>Общественные объединения</b>	
<b>Наименование</b>	<b>Колл-во обучающихся состоящих в объединениях</b>
Волонтерский отряд «Призвание»	18 человек
Студенческий совет	12 человек
Студенческий отряд «Поколение будущего»	6 человек
Гражданско-патриотический клуб	8 человек

### 11. Работа с творческими клубами в Институте

<b>Общественные объединения</b>	
<b>Наименование</b>	<b>Колл-во обучающихся состоящих в объединениях</b>
Интеллектуальный клуб	10 человек
Вокальный клуб	6 человек
Танцевальный клуб	12 человек
Клуб КВН	6 человек
Арт-служба	3 человека

### 12. Работа в спортивных секциях в Институте

<b>Общественные объединения</b>	
<b>Наименование</b>	<b>Колл-во обучающихся состоящих в объединениях</b>
Общая физическая подготовка	62 человека
Легкая атлетика	12 человек
Стрельба из пневматического оружия	6 человек

### 13. Проектная деятельность

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- организационные проекты;

- социальные проекты;
- информационные проекты;
- арт-проекты.

#### **14. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность**

За период реализации ОПОП обучающиеся вовлекаются в учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую деятельность. Данный вид деятельности заключается в самостоятельной и (или) совместно с преподавателем подготовке различных работ:

- научных статей;
- конкурсных работ;
- докладов;
- рефератов;
- курсовых работ;
- выпускной квалификационной работы.

#### **15. Профориентационная деятельность**

Профориентационная деятельность занимает важное место при реализации ОПОП так как способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов.

Формами профориентационной работы с абитуриентами выступают:

- профориентационная работа с родителями и учащимися средних образовательных учреждений;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- профессиональное консультирование родителей (законных представителей) по выбору актуальных профессий для ребенка;
- проведение «рекламной кампании»;
- проведение «Дня открытых дверей».

Формами профориентационной работы с обучающимися ОПОП выступают:

- проведение мастер классов по направлению и (или) профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению лекций (практических занятий);
- посещение обучающимися будущих мест работы;
- организация и проведение научно-практических конференций (круглых столов и т.п.);
- участие обучающихся в профессиональных конкурсах, исследовательских проектах.

### **2.2 Формы и методы воспитательной работы**

Формами воспитательной работы выступают различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы и закономерности, методы и приемы воспитания в ОПОП.

- по количеству участников - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям- мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

- по результатам, информационные обмен, выработка решения.

#### Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

### 2.3 Ресурсное обеспечение воспитательной работы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, помещения для воспитательной работы оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС СКСИ).

№п/п	Наименование помещений для проведения воспитательной работы с обучающимися	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3
1.	Актовый зал №401 <i>Перечень основного оборудования:</i> Стол письменный, стулья, вешалка, доска учебная, шкаф с полками, колонка JBL, ширма, проектор, микшерный пульт, вокальная радиосистема, сплит система, усилитель мощности.	Адрес: 355012, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А
2.	Ауд. №104 <i>Перечень основного оборудования:</i> Стол письменный, стулья, доска учебная, проектор, экран напольный, мультимедиа	Адрес: 355012, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А
3.	Ауд. № 105 (спортзал) <i>Перечень основного оборудования:</i> Доска учебная, флаги, лавки, тренажер, гимнастический станок, стел. тренажер, акустическая система, зеркало.	Адрес: 355012, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А
4.	ауд.204 <i>Перечень основного оборудования:</i> Мультимедиа, проектор, экран, учебные парты, стулья, доска учебная настенная, доска учебная, зеленая, магнитная.	Адрес: 355012, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

#### Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено:

- на информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями (учреждениями) социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте СКСИ.

#### Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим проректора по социальной и воспитательной работе, начальника отдела воспитательной работы, директора центра здоровья и спорта, которые несут ответственность за организацию воспитательной работы в СКСИ, заместителя декана факультета, непосредственно курирующего данное направление, кураторов, профессорско-преподавательского состава.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели, кураторы и сотрудники Северо-Кавказского социального института, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

### **3. Оценка качества, результатов воспитательной работы и условий реализации воспитательной деятельности**

Координацию деятельности по реализации рабочей программы воспитания осуществляет заместитель декана факультета.

Каждый учебный семестр проводятся заседания факультета по анализу воспитательной работы. По каждому пункту рабочей программы воспитания делаются конкретные отметки о ходе выполнения:

- выполнено – да, нет;
- если не выполнено, то почему;
- когда будет выполнено.

Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Согласно целям и задачам, представленным в рабочей программе воспитания, показателями эффективности воспитательной деятельности являются следующие критерии:

Количественные критерии:

- количество мероприятий, разных направлений и уровней, проведенных на факультете:

- количество обучающихся, задействованных в мероприятиях;
- количество обучающихся, задействованных в кружковой и секционной работе;
- количество обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления;

- количество правонарушений и преступлений;
- количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах.

Качественные критерии:

- повышение уровня развития студенческой группы;
- удовлетворённость обучающихся жизнью в Институте;
- повышение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях различного уровня;
- снижение доли обучающихся, состоящих на профилактических учетах (от общего кол-ва студентов).

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, включая решение о необходимости коррекции отдельных направлений реализации программы.

Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом.

ПРИНЯТО  
Советом по социальной и воспитательной работе  
Протокол №5  
от «22»января2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Деканом юридического факультета  
\_\_\_\_\_ И.В. Петрова  
«22»января2024 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по ОПОП специальности 40.02.04Юриспруденция  
на 2024/2025 учебный год

Ставрополь, 2024 г.

Сентябрь 2024				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
02.09.2024	Духовно-нравственное воспитание	«День знаний»	Заместитель декана факультета	
В течении года	Духовно-нравственное воспитание	Организация посещения музейного комплекса Россия – Моя история	Павлова О.С.	
Сентябрь 2024				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
03.09.2024	Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение кураторских часов приуроченных ко «Дню окончания Второй Мировой войны»	Павлова О.С.	С приглашением доцента кафедры публично-правовых дисциплин В.М. Забелина
10.09.2024	Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение кураторских часов приуроченных к «Международному Дню памяти жертв фашизма»	Павлова О.С.	С приглашением доцента кафедры публично-правовых дисциплин В.М. Забелина
Сентябрь 2024				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
16.09.2024	Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни	Тематические кураторские часы о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя и табака	Павлова О.С.	
По отдельному графику	Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни	День здоровья СКСИ	Заместитель декана факультета	
Сентябрь 2024				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание

18.09.2024	Формирование культуры межнациональных отношений	Лекторий на тему «Профилактика межнациональных, межконфессиональных конфликтов»	Заместитель декана факультета	
03.09.2024	Формирование культуры межнациональных отношений	День солидарности в борьбе с терроризмом	Заместитель декана факультета	

Сентябрь 2024

Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
в течение года	Профилактика суицидов, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и преступлений, встречи с духовенством	Организация системного мониторинга посещаемости, учебной дисциплины обучающимися	Павлова О.С.	

Сентябрь 2024

Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
По отдельному графику	Интеллектуальное воспитание	Интеллектуальная игра «Я – знаю!» для студентов 1-ых курсов	Заместитель декана факультета	

Сентябрь 2024

Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
По отдельному графику	Формирование мотивации к обучению	Организация и проведения выездного форума «Школа студенческого актива»	Заместитель декана факультета	

Октябрь 2024

Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
11.10.2024	Гражданско-патриотическое воспитание	День памяти жертв политических репрессий (в рамках дисциплины история России)	Забелин В.М.	



Октябрь 2024				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
21.10.2024	Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни	Проведение кураторского часа «Интернет–территория безопасности»	Павлова О.С.	

Октябрь 2024				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
25.10.2024	Формирование культуры межнациональных отношений	Организация встреч с представителями общественных (религиозных организаций) с обучающимися	Заместитель декана факультета	

Октябрь 2024				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
В течении года	Формирование мотивации к обучению	Мониторинг успеваемости обучающихся	Павлова О.С.	

Октябрь 2024				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
По отдельному графику	Художественно-эстетическое воспитание	Посвящение в студенты (Знакомьтесь, мы 1 курс!)	Заместитель декана факультета	

Ноябрь 2024				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
22.11.2024	Духовно-нравственное воспитание	День матери	Павлова О.С.	
29.11.2024	Духовно-нравственное воспитание	День Государственного герба Российской Федерации	Павлова О.С.	

Ноябрь 2024				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание

01.11.2024	Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение интерактивных мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства	Заместитель декана факультета	
Ноябрь 2024				
<b>Срок выполнения</b>	<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Примечание</b>
08.11.2024	Профилактика суицидов, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и преступлений, встречи с духовенством	Встреча с представителями УМВД по г. Ставрополю и проведение лекции-беседы «Профилактика правонарушений в молодежной среде»	Заместитель декана факультета	
19.12.2024	Профилактика суицидов, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и преступлений, встречи с духовенством	Международный день борьбы с коррупцией	Заместитель декана факультета	

Декабрь 2024				
<b>Срок выполнения</b>	<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Примечание</b>
06.12.2024	Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение кураторских часов приуроченных ко Дню Героев Отечества	Павлова О.С.	
12.12.2024	Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение тематических и открытых кураторских часов, на темы: «Конституция: права и обязанности гражданина»; «Права человека»	Павлова О.С.	
03.12.2024	Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение тематического кураторского часа «День неизвестного солдата»	Павлова О.С.	
Декабрь 2024				
<b>Срок выполнения</b>	<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Примечание</b>
20.12.2024	Формирование мотивации к	Кураторский час на тему «Что такое профессио-	Павлова О.С.	

	обучению	нальная этика и лично- профессиональный рост обучающегося»		
Декабрь 2024				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
23-25.12.2024	Художественно-эстетическое воспитание	Организация и проведение тематических концертов, интерактивных мероприятий, посвященных празднованию Нового года	Павлова О.С.	

январь 2025				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
17.01.2025	Гражданско-патриотическое воспитание	Организация интерактивных мероприятий посвященных празднованию «Дня освобождения Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков»	Забелин В.М.	
27.01.2025	Гражданско-патриотическое воспитание	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Забелин В.М.	

Январь 2025				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
25.01.2025	Художественно-эстетическое воспитание	Организация и проведение тематических концертов, встреч, интерактивных мероприятий, посвященных празднованию «Дня студента»	Заместитель декана факультета, отдел воспитательной работы СКСИ	

Февраль 2025				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
03.02.2025	Гражданско-патриотическое воспитание	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Забелин В.М.	
21.02.2025	Гражданско-патриотическое воспитание	Кураторский час на тему «День защитника Отечества»	Павлова О.С.	

Март 2025				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
по отдельному графику	Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни	Спартакиада СКСИ	Заместитель декана факультета	

Март 2025				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
14.03.2025	Формирование культуры межнациональных отношений	Лекторий на тему «Профилактика межнациональных, межконфессиональных конфликтов»	Павлова О.С.	

Март 2025				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
По отдельному графику	Художественно-эстетическое	Организация и проведение конкурса интеллекта, творчества и спорта «Мисс и Мистер СКСИ	Заместитель декана факультета	

Март 2025				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
21.03.2025	Гражданско-патриотическое воспитание	Кураторский час, приуроченный к 11-й годовщине воссоединения России с Крымом	Павлова О.С.	

Апрель 2025				
Срок выполнения	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
15.04.2025	Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение кураторских часов приуроченных ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Забелин В.М.	

Апрель 2025

<b>Срок выполнения</b>	<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Примечание</b>
по отдельному графику	Художественно-эстетическое воспитание	Фестиваль «Студенческая Весна»	Заместитель декана факультета	

Апрель 2025

<b>Срок выполнения</b>	<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Примечание</b>
07.04.2025	Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни	Всемирный День здоровья	Заместитель декана факультета	

Май 2025

<b>Срок выполнения</b>	<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Примечание</b>
08-9.05.2025	Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в городских, краевых мероприятиях гражданско-патриотического направления, приуроченных ко Дню Победы	Заместитель декана факультета	
По отдельному графику	Гражданско-патриотическое воспитание	«Диктант победы» патриотическая интеллектуальная игра	Заместитель декана факультета	

Май 2025

<b>Срок выполнения</b>	<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Примечание</b>
По отдельному графику	Формирование мотивации к обучению	Конкурс «Студент года СКСИ 2024»	Заместитель декана факультета	

Июнь 2025

<b>Срок выполнения</b>	<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Примечание</b>
12.06.2025	Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в интерактивных мероприятиях, приуроченных к празднованию «Дня России»	Павлова О.С.	

Июнь 2025

<b>Срок выполнения</b>	<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Примечание</b>
------------------------	------------------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	-------------------

22.06.2025	Духовно-нравственное воспитание	Участие в интерактивных мероприятиях, приуроченных ко «Дню памяти и скорби»	Заместитель декана факультета	
------------	---------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	--

Июнь 2025

<b>Срок выполнения</b>	<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Примечание</b>
28.06.2025	Художественно-эстетическое воспитание	Участие в интерактивных мероприятиях, приуроченных ко «Дню молодежи»	Заместитель декана факультета	